



# Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO



## PLANEACIÓN SEMANAL 2020

<b>Area:</b>	<b>Educación Religiosa.</b>	<b>Asignatura:</b>	Religión.
<b>Periodo:</b>	I	<b>Grado:</b>	Séptimo.
<b>Fecha inicio:</b>	Semana 1 – enero 20	<b>Fecha final:</b>	Semana 10 – marzo 27
<b>Docente:</b>	Yuliana Macías Toro.	<b>Intensidad Horaria semanal:</b>	1

**PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:** ¿Por qué la familia es la célula primordial de la sociedad?

**COMPETENCIAS:** Conoce aspectos centrales acerca de aquello que los cristianos, basados en la palabra de Dios, creen, practican y enseñan con respecto al Matrimonio y la familia.

**ESTANDARES BÁSICOS:** - Adquiero un conocimiento objetivo, sistémico y básico de los contenidos y fuentes de la revelación cristiana y su experiencia religiosa.

-Identifico e interpreto las manifestaciones del desarrollo histórico y cultural del cristianismo y las experiencias más significativas y auténticas de la vida de los cristianos.

Semana	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
20 al 24 enero.	El ser humano, ser social llamado a vivir en familia.	¿Será que la familia es importante hoy en día? Ingresar al link: <a href="http://religionlaurista.wixsite.com/religion/blank-1">http://religionlaurista.wixsite.com/religion/blank-1</a> grado séptimo guía 1 y desarrollar las actividades.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Portátil.</li> <li>- Video beam.</li> <li>- Plataformas digitales.</li> </ul>	Desarrollar actividades en el cuaderno. ILUSTRACIÓN.	<p>Interpretativo: Identifica la situación actual de la familia para reflexionar sobre ésta.</p> <p>Argumentativo: Valora el sentido de la familia como núcleo de la sociedad.</p>
27 enero al 31 enero.	La opción fundamental por la vida.	Ingresar al link: <a href="https://sites.google.com/site/religionactividadesalejo/actividadesalejo">https://sites.google.com/site/religionactividadesalejo/actividadesalejo</a> Desarrollar la guía: la opción fundamental por la vida	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Portátil.</li> <li>- Video beam.</li> <li>- Plataformas digitales.</li> <li>- Cuaderno.</li> </ul>	<p>Desarrollar actividades en el cuaderno. VIDEO RESPONDER:</p> <p>Pasemos ahora al momento Argumentativo</p> <p>Desarrolla en tu cuaderno</p> <p>1. Lee con atención el texto expuesto en pantalla y haz una reflexión al respecto de</p>	<p>Propositivo: Defiende con argumentos las situaciones que favorecen la vida familiar.</p>

				<p>la misión de la familia en la sociedad.</p> <p>2. Según el texto cual es la misión de la familia en la sociedad.</p> <p>3. Al pensar en la construcción de tu propia familia, cuál cree que es la clave para ser buenos esposos. Argumente su respuesta.</p>
<b>3 febrero al 7 febrero.</b>	La familia en la cultura, su proceso histórico.	<p>Ingresar al link: <a href="http://religionlaurista.wixsite.com/religion/blank-cs6fp">http://religionlaurista.wixsite.com/religion/blank-cs6fp</a></p> <p>Desarrollar la guía 2 del grado séptimo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Portátil.</li> <li>- Video beam.</li> <li>- Plataformas digitales.</li> </ul> <p>Cuaderno.</p>	<p>Desarrollar actividades en el cuaderno.</p> <p>1. Realiza una descripción de las imágenes.</p> <p>2. ¿Qué puedes interpretar de la expresión de Mafalda "¿En esta casa no hay jefes, somos una cooperativa"?</p> <p>3. ¿Qué relación tiene las tres imágenes con la realidad de tu familia?</p>
<b>10 febrero al 14 febrero.</b>	Tipos de familias.	<p>Ingresar al link: <a href="https://www.curiosidario.es/tipos-de-familia/">https://www.curiosidario.es/tipos-de-familia/</a></p> <p>Toma de nota en el cuaderno y explicación.</p> <p>Responder: ¿Cómo es tu familia?</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Portátil.</li> <li>- Video beam.</li> <li>- Plataformas digitales.</li> </ul> <p>Cuaderno.</p>	<p>Toma de nota en el cuaderno.</p>
<b>17 febrero al 21 febrero.</b>	La familia, base de la sociedad.	<p>Ingresar al link y desarrollar la guía 3 grado séptimo.</p> <p><a href="http://religionlaurista.wixsite.com/religion/blank-y1c11">http://religionlaurista.wixsite.com/religion/blank-y1c11</a></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Portátil.</li> <li>- Video beam.</li> <li>- Plataformas digitales.</li> </ul> <p>Cuaderno.</p>	<p>Desarrollar en el cuaderno. Observar video: CANCION. <a href="https://youtu.be/r_9fsVBkY2A">https://youtu.be/r_9fsVBkY2A</a></p> <p>1. Observa detenidamente el video.</p> <p>2. ¿Qué valores transmite la familia a la sociedad?</p> <p>3. ¿según el video. ¿Qué situaciones sociales hacen que la familia se desintegre?</p>

				4. La expresión "no basta" ¿qué significa en la canción?
<b>24 febrero al 28 febrero.</b>	La familia y el Estado.	Ingresar al link: <a href="https://elprofedereli.files.wordpress.com/2016/02/guc3adasreli07.pdf">https://elprofedereli.files.wordpress.com/2016/02/guc3adasreli07.pdf</a> Desarrollar la prueba diagnóstica de forma reflexiva.	- Portátil. - Video beam. - Plataformas digitales. Cuaderno.	Desarrollar en el cuaderno. Producción escrita.
<b>2 marzo al 6 marzo.</b>	La familia en las declaraciones y políticas de la comunidad internacional.	Ingresar al link: <a href="https://prezi.com/-9syuqultnsf/la-familia-en-las-declaraciones-politicas-de-la-comunidad-in/">https://prezi.com/-9syuqultnsf/la-familia-en-las-declaraciones-politicas-de-la-comunidad-in/</a> Responder: ¿Cuál es la misión de la familia? ¿Cómo realiza su misión? ¿Qué dice la ley sobre la familia?	- Portátil. - Video beam. - Plataformas digitales. Cuaderno.	Desarrollar en el cuaderno.
<b>9 marzo al 13 marzo.</b>	La familia en las diferentes religiones.	<a href="http://blogs.periodistadigital.com/xpikaza.php/2011/12/06/el-matrimonio-en-las-tres-religiones-jud">http://blogs.periodistadigital.com/xpikaza.php/2011/12/06/el-matrimonio-en-las-tres-religiones-jud</a> Ingresar y tomar nota. Realizar la autoevaluación.	- Portátil. - Video beam. - Plataformas digitales. Cuaderno.	Desarrollar en el cuaderno. <a href="https://psicologiymente.com/social/tipos-de-familias">https://psicologiymente.com/social/tipos-de-familias</a>
<b>16 marzo al 20 marzo.</b>	La familia, red de relaciones humanas.	<a href="https://elprofedereli.files.wordpress.com/2016/02/guc3adasreli07.pdf">https://elprofedereli.files.wordpress.com/2016/02/guc3adasreli07.pdf</a> desarrollar guía taller N°5	- Portátil. - Video beam. - Plataformas digitales. Cuaderno.	Desarrollar en el cuaderno.
<b>23 marzo a 27 marzo.</b>	La familia, red de relaciones humanas.	Ingresar al link: <a href="https://elprofedereli.files.wordpress.com/2016/02/guc3adasreli07.pdf">https://elprofedereli.files.wordpress.com/2016/02/guc3adasreli07.pdf</a> Desarrollar la guía N°6	- Portátil. - Video beam. - Plataformas digitales. Cuaderno.	Desarrollar en el cuaderno.

#### OBSERVACIONES:

#### ÁREAS O ASIGNATURAS COMPLEMENTARIAS

CRITERIOS EVALUATIVOS			
Son los criterios que se van a aplicar en el periodo para evaluar los procesos de aprendizaje del estudiante. Se toman de la malla curricular.			
INFORME PARCIAL		INFORME FINAL	
Actividades de proceso 90 %		Actividades de proceso 90 %	
Descripción de la actividad y fecha		Descripción de la actividad y fecha	
		Autoevaluación	Coevaluación

--	--	--	--	--	--